

Protocole de réponse aux questions de grammaire

A) Question portant sur l'interrogation :

Ex : Étudiez l'interrogation dans la phrase : « Où sont donc les paroles que vous avez dites ? » l. 67-68 (Molière, *Le Malade imaginaire*, II, 5).

1) Présentation de la notion grammaticale sur laquelle porte la question :

- L'interrogation est un **type** de phrase. Il existe trois types de phrase : le type déclaratif, le type injonctif (ou impératif) et le type interrogatif.

2) Description de la construction du point grammatical : (Interrogation directe ou indirecte + Construction de l'interrogation).

- Dans la phrase « Où sont donc les paroles que vous avez dites ? », l'interrogation est **directe**. On le remarque au point d'interrogation à la fin de la phrase. L'interrogation est **construite à l'aide** d'un pronom interrogatif « où ».

3) Propriété de ce point grammatical et manipulation possible (Interrogation totale ou partielle, sur quoi porte l'interrogation) :

- Il n'est pas possible de répondre par oui ou par non à cette question, l'interrogation est donc **partielle**.
- La réponse attendue est un lieu, elle **porte sur** le groupe circonstanciel de lieu constitué par le pronom « où ».

4) Rôle ou valeur stylistique du point grammatical dans la phrase étudiée :

- Pas de rôle ou de valeur stylistique particulière dans ce cas particulier.

B) Question portant sur la subordination ou une subordonnée en général :

Ex : Étudiez la subordonnée dans la phrase : « Il va s'asseoir dans le fauteuil qu'a occupé Rosine ». Beaumarchais, *Le Barbier de Séville*, III, 4, l. 79.

1) Présentation de la notion grammaticale sur laquelle porte la question :

- La phrase qu'il s'agit d'étudier est une phrase complexe car, elle comporte deux verbes conjugués. La question porte sur une subordonnée c'est-à-dire, une proposition incluse dans une autre proposition, dite « principale » et dépendant de celle-ci.

2) Description de la construction du point grammatical :

- La phrase « Il va s'asseoir dans le fauteuil qu'a occupé Rosine » est **construite** à l'aide de la proposition principale : « Il va s'asseoir dans le fauteuil » et de la proposition subordonnée « qu'a occupé Rosine ». Nous repérons qu'il s'agit d'une proposition subordonnée, car elle est introduite par un mot subordonnant « qu' ». Celui-ci remplace le mot « fauteuil » dans la subordonnée. Il a donc à la fois le rôle d'un outil de subordination et un rôle pronominal. On pourrait en effet transformer la phrase complexe en deux phrases simples : « Il va s'asseoir dans le fauteuil. Rosine a occupé **le fauteuil** ». Le mot « fauteuil » est donc l'antécédent du pronom relatif « qu' ».

3) Propriété de ce point grammatical et manipulation possible :

- C'est une proposition subordonnée relative qui apporte des précisions sur un nom. Sa **nature** est donc : proposition subordonnée relative adjective. Elle a la **fonction** épithète du nom « fauteuil ».

4) Rôle ou valeur stylistique du point grammatical dans la phrase étudiée :

- Pas de rôle ou de valeur stylistique particulière dans ce cas particulier. En revanche on peut préciser la **fonction du pronom relatif** dans la subordonnée : COD du verbe « a occupé ».